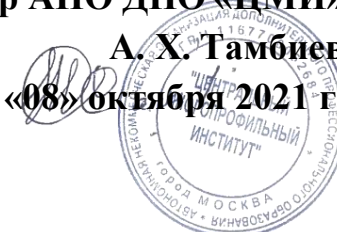


**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А. Х. Тамбиев
«08» октября 2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 72 академических часа для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям:

«Физиотерапия», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Реабилитационное сестринское дело»

**Участие сестринского персонала при осуществлении
физиотерапевтических процедур**

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических процедур»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Физиотерапия», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Реабилитационное сестринское дело» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических процедур»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения

Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 969;

11. С учетом проекта профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», подготовленного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестёр России (РАМС), секция акушерок, утвержден Приказом от 29 сентября 2014 г. N 665н. (введен в действие 20 февраля 2015 года);

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 70.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

13. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

15. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н;

16. Проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии», разработанного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС), город Санкт-Петербург, Президент Саркисова В. А.

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических процедур»**, заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи больным физиотерапевтическими методами в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур.
- Виды и технологии физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями.
- Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи.
- Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, современные технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии.
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы - гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны.
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы - лекарственный электрофорез импульсными токами.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы – местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия).
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия).
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез).
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия.
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталанна, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная.
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды - гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия.
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии - питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные,

газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколонтотерапия.

- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур радонотерапии - радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутрисполостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно–масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации).
- Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами - климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др.
- Правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур.
- Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур.

Слушатель должен уметь:

- Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации.
- Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.
- Применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации.
- Осуществлять выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии, взаимодействуя с врачом-физиотерапевтом.
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы - гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны.
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы - лекарственный электрофорез импульсными токами.

- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения токами высокого напряжения и малой силы - местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия).
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия).
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электромагнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез).
- Проводить физиотерапевтические процедуры механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия.
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталанана, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная.
- Проводить физиотерапевтические процедуры с применением искусственно измененной воздушной среды - гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия.
- Проводить физиотерапевтические процедуры гидротерапии и бальнеотерапии - питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч.

контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколлотерапия.

- Проводить физиотерапевтические процедуры радонотерапии - радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриволостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно–масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации).
- Проводить физиотерапевтические процедуры лечения климатическими факторами - климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др.
- Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры.
- Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача.
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время косметологических процедур и манипуляций.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК 1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК 2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК 3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медика;

УК 4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Лечебно-диагностическая и реабилитационная деятельность:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Доврачебная медицинская помощь при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовые функции:

А/5. Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физиотерапия».

А/01.5. Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам.

А/02.5. Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов.

А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

А/05.5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

А/11.5. Осуществление реабилитационного (восстановительного) медицинского ухода.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических
процедур»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Физиотерапия», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Реабилитационное сестринское дело».

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.	12	12		
3.	Модуль 3. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.	8	8	-	-
4.	Модуль 4. Основные методы проведения физиотерапевтических процедур. Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических процедур.	30	30	-	-
5.	Модуль 5. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей.	12	12	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		72	70	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических
процедур»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии.	8	8	-
1.1.	Современные представления о механизме действия физических факторов.	4	4	-
1.2.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.	4	4	-
2.	Модуль 2. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.	12	12	-
2.1.	Методы реабилитации и их этапность.	4	4	-
2.2.	Физическая реабилитация: характерные особенности.	4	4	-
2.3.	Международная классификация функционирования.	4	4	-
3.	Модуль 3. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.	8	8	-
3.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).	4	4	-
3.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	4	4	-
4.	Модуль 4. Основные методы проведения физиотерапевтических процедур. Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических процедур.	30	30	-
4.1.	Физиопрофилактика.	4	4	-

4.2.	Электролечение.	6	6	-
4.3.	Светолечение.	4	4	-
4.4.	Лечение механическими воздействиями.	4	4	-
4.5.	Водолечение.	4	4	-
4.6.	Лечение теплом и холодом, грязелечение.	4	4	-
4.7.	Пунктурная физиотерапия.	4	4	-
5.	Модуль 5. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей.	12	12	-
5.1.	Особенности развития детей.	4	4	-
5.2.	Методы физического воздействия у детей по возрастам.	4	4	-
5.3.	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.	4	4	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	2
ИТОГО		72	70	2

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических
процедур»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии.	8	с 1 по 3 день цикла
1.1.	Современные представления о механизме действия физических факторов.	4	
1.2.	Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов.	4	
2.	Модуль 2. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации.	12	
2.1.	Методы реабилитации и их этапность.	4	
2.2.	Физическая реабилитация: характерные особенности.	4	
2.3.	Международная классификация функционирования.	4	
3.	Модуль 3. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности.	8	4 день цикла
3.1.	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета).	4	
3.2.	Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.	4	
4.	Модуль 4. Основные методы проведения физиотерапевтических процедур. Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических процедур.	30	с 5 по 11 день цикла
4.1.	Физиопрофилактика.	4	
4.2.	Электrolечение.	6	
4.3.	Светолечение.	4	
4.4.	Лечение механическими воздействиями.	4	
4.5.	Водолечение.	4	
4.6.	Лечение теплом и холодом, грязелечение.	4	

4.7.	Пунктурная физиотерапия.	4	
5.	Модуль 5. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей.	12	
5.1.	Особенности развития детей.	4	
5.2.	Методы физического воздействия у детей по возрастам.	4	
5.3.	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.	4	
6.	Итоговая аттестация	2	12 день цикла
ИТОГО		72	12

3.3. Содержание материала программы

Модуль 1. Теоретические основы физиотерапии. Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия физических факторов. Общетеоретические основы лечебного использования физических факторов. Методы реабилитации и их этапность. Физическая реабилитация: характерные особенности.

Модуль 2. Физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Методы реабилитации и их этапность. Физическая реабилитация: характерные особенности. Международная классификация функционирования.

Модуль 3. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности. Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета) и при проведении процедур.

Модуль 4. Основные методы проведения физиотерапевтических процедур. Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических процедур. Физиопрофилактика. Электролечение. Светолечение. Лечение механическими воздействиями. Водолечение. Лечение теплом и холодом, грязелечение. Пунктурная физиотерапия. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов дыхания. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при заболеваниях суставов, позвоночника и соединительной ткани. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при заболеваниях эндокринной системы и нарушении обмена веществ. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при нервных и психических заболеваниях. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при инфекционных заболеваниях и при ВИЧ-инфекции. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических

процедур при туберкулезе. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур у онкологических больных. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при профессиональных заболеваниях. Сестринская помощь при осуществлении физиотерапевтических процедур при кожных заболеваниях.

Модуль 5. Особенности проведения физиотерапевтических процедур у детей.

Особенности развития детей. Методы физического воздействия у детей по возрастам.

Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Пономаренко Г. Н., Улащик В. С. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. : ил. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Улащик В. С., Пономаренко Г. Н. Физиотерапия в современных концепциях организации медицинской помощи [Электронный ресурс]/ В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Александров В.В., Алгазин А.И. 2013. - 172 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") <http://www.studmedlib.ru/>
4. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/>
5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Двойникова С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
7. Боголюбов, В. М. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник / В. М. Боголюбов. - М.: Медицина, **2015**. - 352 с.
8. Пасынков, Е. И. Общая физиотерапия / Е. И. Пасынков. - М.: Медицина, **2016**. - 352 с.
9. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Справочник. - М.: Бином, **2017**. - 464 с.
10. Частная физиотерапия / Под редакцией Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, **2016**. - 744 с.

Дополнительная литература:

1. Улащик В. С. Общая физиотерапия [Текст]: учебник / Улащик В.С. – Минск: Книжный дом, 2008.- 640с.:ил.
2. Гафиятуллина Г. Ш. Физиотерапия [Текст]: учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 272с.: ил. – Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. – Библиогр.: 261 с
3. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст]: [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-132, [12]с.
4. Григорьева В. Д. Физиотерапия заболеваний суставов позвоночника и соединительной ткани [Электронный ресурс]/ В. Д. Григорьева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>
5. А. В. Максимов, М. Ю. Герасименко, Л. А. Подберезкина, Н. Н. Махоткина Физиотерапия заболеваний уха, горла, носа [Электронный ресурс] / А. В. Максимов, М. Ю. Герасименко, Л. А. Подберезкина, Н. Н. Махоткина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования
по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Участие сестринского персонала при осуществлении физиотерапевтических
процедур»**

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Методы физиопрофилактики:**
 - а) физическая культура;
 - б) лечебная физкультура;
 - в) спорт;
 - г) дезинфекция помещения;
- 2. Можно назначить в один день физических процедур:**
 - а) 1-2;
 - б) 2-3;
 - в) 4-5;
 - г) 5-6;
- 3. Оптимальный интервал между двумя физиопроцедурами:**
 - а) 2 часа;
 - б) 30 минут;
 - в) 4 часа;
 - г) 1 час;
- 4. Графически переменный ток изображается в виде:**
 - а) синусоиды;
 - б) полусинусоиды;
 - в) пульсирующей линии;
 - г) прямой линии;
- 5. Постоянные токи – это:**
 - а) гальванический ток;
 - б) пульсирующий ток;
 - в) импульсный полусинусоидальный ток;
 - г) синусоидальный ток;
- 6. Физиотерапевтические методы, при которых применяются общие методики:**
 - а) СВЧ-терапия;
 - б) франклинизация;
 - в) гальванизация;

г) ультрафиолетовое облучение;

7. Физиотерапевтические методы, при которых применяются только местные методики:

а) УВЧ-терапия;

б) ультразвуковая терапия;

в) лекарственный электрофорез;

г) водолечение;

8. Физиотерапевтические методы, при которых применяются как общие, так и местные методики:

а) лекарственный электрофорез;

б) ультрафиолетовое облучение;

в) ультразвуковая терапия;

г) высокочастотная электротерапия;

9. Ткани-проводники – это:

а) физиологические жидкости;

б) кожа;

в) кости;

г) мышцы;

10. Постоянные по направлению импульсные токи – это:

а) электросон;

б) диадинамические токи;

в) флюктуирующие токи;

г) синусоидальные модулированные токи;

11. Перечислите неэнергетические физиотерапевтические методы:

а) УВЧ-терапия;

б) КВЧ-терапия;

в) лазеротерапия;

г) индуктотермия;

12. В качестве растворителей при электрофорезе используются:

а) диметилсульфоксид;

б) дистиллированная вода;

в) вазелиновое масло;

г) буферный раствор.